

Таблица 4. Сравнительный анализ предметных умений и УУД, сформированных у обучающихся 3-х классов на недостаточном уровне

Наименование ОУ	Итоговая диагностика Апрель 2018 г.		Стартовая диагностика Октябрь 2018 г.		Выводы, рекомендации
	Средний % выполнения	Западающие умения и УУД	Средний % выполнения	Западающие умения и УУД	
Гимназия №1	53,00	<p>Умение извлекать из текста информацию по заданному условию. Умение определять части речи, количество слогов, звуков и букв в словах.</p> <p>Решение простой задачи. Умение соотносить действие с его назначением. Знание мер длины.</p> <p>Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним.</p> <p>Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде.</p> <p>Умение сформулировать собственное высказывание по содержанию текста.</p> <p>Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.</p>	58,47	<p>Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль.</p> <p>Умение определять лексическое значение слова, подбирать синонимы.</p> <p>Умение представлять информацию в табличном виде. Сравнение длин.</p>	<p>Динамика положительная +5,47.</p> <p>Продолжить работу по формированию у учащихся логических, знаково-символических и регулятивных УУД.</p> <p>Развивать умения работать с текстовой информацией.</p>
СОШ №1	51,63	<p>Умение извлекать из текста информацию по заданному условию. Умение определять части речи, количество слогов, звуков и букв в словах.</p> <p>Решение простой задачи. Умение соотносить действие с его назначением. Знание мер длины.</p> <p>Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним.</p> <p>Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде.</p> <p>Умение распределять птиц на группы по определенному признаку.</p> <p>Умение сформулировать собственное высказывание по содержанию текста.</p> <p>Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.</p>	58,13	<p>Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль.</p> <p>Умение определять лексическое значение слова, подбирать синонимы.</p> <p>Умение использовать содержание текста для ответа на вопрос.</p>	<p>Динамика положительная +6,5.</p> <p>Продолжить работу по формированию у учащихся логических и регулятивных УУД.</p> <p>Развивать умения работать с текстовой информацией.</p>
СОШ №2	48,58	<p>Решение простой задачи. Умение соотносить действие с его назначением. Знание мер длины.</p> <p>Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним.</p>	49,73	<p>Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль.</p> <p>Умение находить в тексте слова по заданному</p>	<p>Динамика положительная +1,15.</p> <p>Продолжить работу по формированию у</p>

		<p>Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде.</p> <p>Умение сформулировать собственное высказывание по содержанию текста.</p> <p>Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.</p>		<p>условию, выполнять звуко-буквенный анализ слова.</p> <p>Умение определять лексическое значение слова, подбирать синонимы.</p> <p>Умение представлять информацию в табличном виде. Сравнение длин.</p> <p>Умение использовать содержание текста для ответа на вопрос.</p>	<p>учащихся логических, знаково-символических и регулятивных УУД.</p> <p>Развивать умения работать с текстовой информацией.</p>
СОШ №3	65,68	<p>Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде.</p> <p>Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.</p>	52,00	<p>Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль.</p> <p>Умение находить в тексте слова по заданному условию, выполнять звуко-буквенный анализ слова.</p> <p>Умение определять лексическое значение слова, подбирать синонимы.</p>	<p>Динамика отрицательная -13,68</p> <p>Организовать коррекционную работу по формированию у учащихся логических и регулятивных УУД.</p> <p>Развивать умения работы с текстом.</p>
СОШ №4	49,52	<p>Умение извлекать из текста информацию по заданному условию. Умение определять части речи, количество слогов, звуков и букв в словах.</p> <p>Решение простой задачи. Умение соотносить действие с его назначением. Знание мер длины.</p> <p>Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним.</p> <p>Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде.</p> <p>Умение сформулировать собственное высказывание по содержанию текста.</p> <p>Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.</p>	53,44	<p>Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль.</p> <p>Умение извлекать из текста информацию, строить собственное высказывание.</p> <p>Умение находить в тексте слова по заданному условию, выполнять звуко-буквенный анализ слова.</p> <p>Умение сравнивать величины, записанные разными единицами измерения.</p> <p>Умение представлять информацию в табличном виде. Сравнение длин.</p> <p>Умение использовать содержание текста для ответа на вопрос.</p>	<p>Динамика положительная +3,92</p> <p>Продолжить работу по формированию у учащихся логических, знаково-символических и регулятивных УУД.</p> <p>Развивать умения работать с текстовой информацией.</p>
СОШ №7	57,89	<p>Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде.</p> <p>Умение сформулировать собственное высказывание по содержанию текста.</p> <p>Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.</p>	57,60	<p>Умение находить в тексте слова по заданному условию, выполнять звуко-буквенный анализ слова.</p> <p>Умение сравнивать величины, записанные разными единицами измерения.</p> <p>Умение определять лексическое значение слова, подбирать синонимы.</p> <p>Умение представлять информацию в табличном виде. Сравнение длин.</p>	<p>Динамика отрицательная -0,29</p> <p>Продолжить работу по формированию у учащихся логических и знаково-символических УУД. Развивать умения работы с текстом.</p>

Абалачевская СОШ	47,37	Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним. Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде. Умение сформулировать собственное высказывание по содержанию текста. Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.	50,00	Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль. Умение определять лексическое значение слова, подбирать синонимы.	Динамика положительная +2,63 Продолжить работу по формированию у учащихся логических и регулятивных УУД. Развивать умения работы с текстом.
Бизякинская СОШ	31,58	Решение простой задачи. Умение соотносить действие с его назначением. Знание мер длины. Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним. Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде. Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.	40,00	Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль. Умение извлекать из текста информацию, строить собственное высказывание. Умение сравнивать величины, записанные разными единицами измерения. Умение применять знание содержания текста для ответа на вопрос. Умение определять лексическое значение слова, подбирать синонимы. Умение представлять информацию в табличном виде. Сравнение длин.	Динамика положительная +8,42 Продолжить работу по формированию у учащихся логических, знаково-символических и регулятивных УУД. Развивать умения работать с текстовой информацией.
Брюшлинская ООШ	73,68	Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.	66,67	Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль.	Динамика отрицательная -7,01 Организовать коррекционную работу по формированию у учащихся логических и регулятивных УУД. Развивать умения работы с текстом.
Енабердинская ООШ	-	-	-	-	-
Ижевская СОШ	48,42	Решение простой задачи. Умение соотносить действие с его назначением. Знание мер длины. Умение сравнивать длины, выраженные различными единицами измерения. Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним. Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде. Умение сформулировать собственное высказывание по содержанию текста. Умение определять значение выражения и заменять его словом,	62,67	Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль. Умение использовать содержание текста для ответа на вопрос.	Динамика положительная +14,25 Продолжить работу по формированию у учащихся логических и регулятивных УУД. Развивать умения работать с текстовой информацией.

		близким по смыслу.			
Ильнетская СОШ	54,37	Умение извлекать из текста информацию по заданному условию. Умение определять части речи, количество слогов, звуков и букв в словах. Умение сравнивать длины, выраженные различными единицами измерения. Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним. Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде. Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.	55,53	Умение находить в тексте слова по заданному условию, выполнять звуко-буквенный анализ. Умение использовать содержание текста для ответа на вопрос.	Динамика положительная +1,16 Продолжить работу по формированию у учащихся логических УУД. Развивать умения работать с текстовой информацией.
Камаевская ООШ	-	-	-	-	-
Монашевская СОШ	60,00	Решение простой задачи. Умение соотносить действие с его назначением. Знание мер длины. Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним. Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде. Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.	58,67	Умение находить в тексте слова по заданному условию, выполнять звуко-буквенный анализ. Умение применять знание содержания текста для ответа на вопрос. Умение определять лексическое значение слова, подбирать синонимы. Умение представлять информацию в табличном виде. Сравнение длин. Умение использовать содержание текста для ответа на вопрос.	Динамика отрицательная -1,33 Организовать коррекционную работу по формированию у учащихся логических, знаково-символических и регулятивных УУД. Развивать умения работы с текстом.
Псеевская СОШ	42,11	Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним. Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде. Умение сформулировать собственное высказывание по содержанию текста. Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.	46,67	Умение находить в тексте информацию и представлять её в табличном виде. Умение сравнивать величины, записанные разными единицами измерения. Умение применять знание содержания текста для ответа на вопрос. Умение определять лексическое значение слова, подбирать синонимы. Умение использовать содержание текста для ответа на вопрос.	Динамика положительная +4,56 Продолжить работу по формированию у учащихся логических, знаково-символических и регулятивных УУД. Развивать умения работать с текстовой информацией.
Ст.Гришкинская ООШ	48,42	Решение простой задачи. Умение соотносить действие с его назначением. Знание мер длины. Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним. Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде. Умение определять значение выражения и заменять его словом,	63,33	Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль. Умение сравнивать величины, записанные разными единицами измерения.	Динамика положительная +14,91 Продолжить работу по формированию у учащихся логических и знаково-символических УУД. Развивать умения

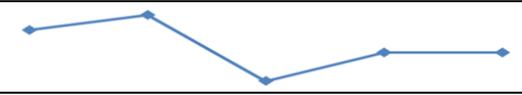
		близким по смыслу.			работы с текстом.
Тат.Челнинская ООШ	57,89	Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним. Умение сформулировать собственное высказывание по содержанию текста. Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.	76,67	Умение определять лексическое значение слова, подбирать синонимы.	Динамика положительная +18,78 Продолжить работу по формированию у учащихся логических УУД
Тихоновская СОШ	52,05	Умение извлекать из текста слова по заданному условию и подбирать проверочные слова к ним. Умение извлекать из текста информацию по заданному условию и представлять её в табличном виде. Умение сформулировать собственное высказывание по содержанию текста. Умение определять значение выражения и заменять его словом, близким по смыслу.	57,07	Умение извлекать из текста информацию, списывать без ошибок. Осуществлять самопроверку и самоконтроль. Умение находить в тексте слова по заданному условию, выполнять звуко-буквенный анализ слова. Умение применять знание содержания текста для ответа на вопрос. Умение представлять информацию в табличном виде. Сравнение длин. Умение использовать содержание текста для ответа на вопрос.	Динамика положительная +5,02 Продолжить работу по формированию у учащихся логических, знаково-символических и регулятивных УУД. Развивать умения работать с текстовой информацией.
Тураевская СОШ	82,21	Западающих умений и УУД не выявлено.	82,20	Умение использовать содержание текста для ответа на вопрос.	Практически стабильный результат. Динамика -0,01 Развивать умения работы с текстом.

Примечание. В таблице 4 красным шрифтом выделены западающие предметные умения и УУД по итогам двух последних мониторинговых исследований.

Таблица 5. **Распределение ОУ по динамике среднего показателя уровня сформированности предметных умений и УУД обучающихся 3-х классов**

№ п/п	Наименование ОУ	Средний уровень сформированности предметных умений и УУД, в %					Динамика
		Октябрь 2017 года	Апрель 2018 года	Октябрь 2018 года	Май 2019 года	Октябрь 2019 года	
1.	Гимназия №1	69,21	77,69	56,25	53,00	58,47	
2.	СОШ №1	65,11	65,88	61,38	51,63	58,13	

3.	СОШ №2	60,29	70,87	59,94	48,58	49,73	
4.	СОШ №3	65,43	69,24	66,63	65,68	52,00	
5.	СОШ №4	56,21	67,08	58	49,52	53,44	
6.	СОШ №7	55,93	58,33	47,5	57,89	57,60	
7.	Абалачевская СОШ	85,71	100	46,88	47,37	50,00	
8.	Бизякинская СОШ	78,57	80	50	31,58	40,00	
9.	Брюшлинская СОШ	75	80	75	73,68	66,67	
10.	Енабердинская СОШ	-	-	-	-	-	-
11.	Ижевская СОШ	64,29	79	54,38	48,42	62,67	
12.	Ильнетская СОШ	83,36	86,67	62,5	54,37	55,53	
13.	Камаевская ООШ	71,43	70	-	-	-	-
14.	Монашевская СОШ	60	68	58,75	60,00	58,67	
15.	Псеевская СОШ	71,43	90	62,5	42,11	46,67	

16.	Ст.Гришкинская ООШ	69,64	90	57,81	48,42	63,33	
17.	Тат.Челнинская ООШ	78,57	90	52,06	57,89	76,67	
18.	Тихоновская СОШ	82,64	77,14	57,06	52,05	57,07	
19.	Тураевская СОШ	92,86	100	68,75	82,21	82,20	
	По району:	71,43	78,88	58,55	54,38	58,20	

Данные, представленные в таблице 5, свидетельствуют о том, что в большинстве ОУ наблюдается отрицательная динамика уровня сформированности предметных умений и УУД по сравнению со стартовым уровнем, который продемонстрировали эти учащиеся в 1 классе. Положительная динамика наблюдается только в СОШ №7. Отсюда вывод: мониторинг в ОУ часто проводится с нарушением требований объективности или учителя начальных классов недостаточно владеют современными эффективными методиками преподавания, основанными на системно-деятельностном подходе к обучению, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рекомендации:

1. Руководителям ОУ
 - 1.1. проанализировать итоги диагностики обучающихся 3-х классов на заседании педагогического совета по каждому классу и по каждому ученику до 31.01.2020 г.
 - 1.2. довести итоги стартовой диагностики до родителей обучающихся 3-х классов не позднее 10.02.2020 г.
 - 1.3. разработать совместно с учителями начальных классов Программу коррекционной работы с учащимися 3-х классов до 10.02.2020 г.
2. Руководителям СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3 и СОШ №4 провести работу с учителями 3-х классов, в которых обучаются ученики с очень низким уровнем сформированности предметных умений и УУД, определить причины низких показателей совместно с психологами района, и, при необходимости, организовать работу с родителями для направления этих учеников на обследование в ПМПК.
3. Каждому учителю 3-х классов организовать в течение второго полугодия 2019-2020 учебного года коррекционную работу с учащимися на каждом уроке по развитию западающих предметных умений и УУД.

Методист по начальному обучению МКУ
«Управление образования Исполнительного
комитета Менделеевского муниципального
района РТ»



Е.Н.Пупышева